

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

(Bu form Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından Doldurulacaktır.)

Anket Dönemi	2025 – 2026 ☐ Güz Yarıyılı ☒ Bahar Yarıyılı
Katılan Öğrenci Sayısı	30
Cinsiyet Dağılımı	Kadın: 22 Erkek: 8
Sınıf Dağılımı	1. Sınıf: 5 2. Sınıf: 6 3. Sınıf: 7 4. Sınıf: 7 Uzatmalı: 5

Likert Ölçeği: Hiç (1) – Az (2) – Orta (3) – Çok (4) – Oldukça Çok (5)

Üniversitemiz İle İlgili Memnuniyet:

- Beslenme imkânları yeterlidir. [2,93]
- Kampus yemekhane hizmetleri kalitelidir. [2,77]
- Kampus içi ulaşım imkânı yeterlidir. [3,80]
- Üniversitemiz kütüphanesinden yararlanıyorum. [2,97]
- Huzurlu ve güvenli bir ortamda eğitim almaktayım. [2,93]
- Üniversite tarafından öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlayacak yeterli imkânlar sunulmaktadır. [2,77]
- Üniversitemiz Öğrenci İşleri personelinin hizmet kalitesi yeterlidir. [2,57]

Bölümümüz İle İlgili Memnuniyet:

- Dersliklerin kapasitesi öğrenci sayısına göre yeterlidir. [3,00]
- Bölüm Bilgisayar Laboratuvarının donanımı yeterlidir. [2,10]
- Ders programları hazırlanırken öğrencilerin istek ve beklentileri dikkate alınmaktadır. [2,90]
- Sınav programları hazırlanırken öğrencilerin istek ve beklentileri dikkate alınmaktadır. [3,33]
- Bölüm içinde öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı düşünüyorum. [2,77]
- Eğitim-öğretim gördüğümüz alanlar temizdir. [2,40]
- Bölümün sosyal etkinlikleri yeterlidir. [2,90]
- Öğretim elemanları öğrencilerine yönelik danışmanlık faaliyetlerinde etkindirler. [3,23]
- Öğretim elemanları sınav değerlendirmelerinde adildir. [2,93]
- Öğretim elemanları derslere ilişkin sınav kâğıtlarını incelemeye fırsat vermektedirler. [3,47]
- Öğretim elemanları öğrencileri derslere katılım konusunda teşvik etmektedir. [3,07]
- Derslerde edinilen bilgi ve beceriler bireysel ve mesleki yaşantıma fayda sağlar. [2,80]
- Bölümümüzde kariyer danışmanlığı hizmeti verilmektedir. [2,43]
- Bölüm başkanımız öğrencilerin problemlerine karşı duyarlıdır. [3,43]
- Bölüm başkan yardımcıları öğrencilerin problemlerine karşı duyarlıdır. [3,20]
- Bölüm sekreterimiz öğrencilerin sorunlarının çözümüne yardımcı olmaktadır. [2,83]
- Bölümümüzde sunulan eğitimin ileride rahatça iş bulmama imkân sağlayacağına inanıyorum. [2,77]
- Bölüm internet sitesini ziyaret ederim. [3,53]
- Bölüm kitaplığından faydalaniyorum. [2,13]
- Bölüm öğrenci çalışma odasından faydalaniyorum. [2,83]

Ev/Hayır Soruları:

- Herhangi bir öğrenci kulübüne üyeyim. [Evet: 13 (43%), Hayır: 17]
- Bölüm öğrenci temsilcisini tanıyor musunuz? [Evet: 25 (83%), Hayır: 5]
- FEDEK, akreditasyon süreci ve bölümümüzün bu kapsamdaki çalışmaları hakkında yeterli bilgiye sahip misiniz? [Evet: 8 (27%), Hayır: 22]
- Bölümümüzde eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapıldığına inanıyor musunuz? [Evet: 12 (40%), Hayır: 18]

Öğrenci Görüş ve Önerileri:

- Ders gördüğümüz sınıflar çok kirlive ışıklar arızalı çoğu ses çıkarıyor kış ayında ısıtma sorunu da var
- Öğrenci mağduriyeti yeteri kadar önemsenmiyor en basitinden 4.sınıf olmuşuz sonradan fark edilen bir hatadan dolayı bize fazladan ders eklendi dersin hocası kimseye düzgün not vermedi ve bize bunu dayattılar derse 4.haftadan sonra başlamış bulunduk kimsenin dersten ümidi yok ve sorunumuz asla giderilmedi tamamen öğrenci mağdur etmeye yönelik bir çalışmaydı dersin hocasının da yeterli bi sınav yaptığını düşünmüyorum biraz inisiyatif alabilirdi
- Fakültemizin giriş çıkışlarının açılmasını istiyoruz bir de sınıflarımızın ısınması için gerekli şeylerin yapılmasını istiyoruz
- İyi olan hiçbir yanı yok
- En büyük sıkıntım sınıfa a blok kapısından girdiğimiz için nefes nefese kalarak ve çok yorularak sınıfa giriyorum bu da ders verimimi düşürmektedir.
- Bölüm dersleri bizi başka alanlara yönlendirecek biçimde asla değil .sadece öğretmen olmamız için formasyon alabiliyoruz diğer alanlar için hiç bir fırsat verilmiyor ders çeşitliliğini yetersiz buluyorum
- en önemlisi bölümümüzün çok az mezun verebilmesidir. bununla ilgili sorunun kökünd indığımızda vize veya final ortalamaları 20'yi bile bulmayan derslerin sınavlarının incelenmesi gerekir. bölümdeki bir iki hoca hariç neredeyse bütün hocalar sınav kağıtlarındaki cevapları direkt çizerek, çok düşük puanlar vererek ilerliyorlar senelerdir. bu absürt düşük ortalamalar neden dikkat çekmiyor bütün öğrenciler mi kötü? buna da bir sınırlama gelmesi, takip edilmesi gerekiyor. puanlandırmalar vicdani değil.
- Bina girişi tek kapıdan olduğu için kantine oldukça uzakta kalıyoruz ve bu nedenle gerek ders aralarında gerek diğer zamanlarda yiyecek ve içeceğe ulaşımımız oldukça kısıtlı. Alternatifler sunulmadığı için bu konuda zorlanıyoruz.
- Öncelikle, kış aylarında yaşanan ısınma sorunları sınıflarda iki senedir devam etmektedir. Bunun çözümü umarım bir dahaki kış döneminde sağlanır. Sınıflarda bulunan ara merdivenlerde köşe ve ayrımlarında bulunan çerçeveler çıkmış durumda, inip çıkarken takılıp düşme tehlikesi bulunuyor. Sınıf ışıklarındaki bazı floresanlar problemli, yanmamasının dışında açıkken ses çıkarıyor. Bu arızaların giderilmesi öğrenci ve hocalarımızın daha huzurlu ders işlemlerine fayda sağlayacaktır.

2023 girişliyim, ilk senem de bizlere deneyimlerini sunacak eğitimciler, eğitim kurumu sahipleri vs geliyordu.

Öğrenciler olarak bu konuşmalar ilgi çekici ve ufuk açıcı etkinliklerdi. Bunların sürekliliği sağlanabilirse bizler için çok faydalı olacaktır.

Aynı şekilde ilk yılmda sosyal etkinlikler de bir hayli fazlaydı. İlerleyen yıllarda azalma oldu. Tabiki bölüm işleri vs. gibi nedenlerden azalma olmuş olabilir ancak eski seviyeye çıkması motive edici olacaktır.

- Öncelikle dersliklerdeki eksik ve eskimiş araç gereçler yenilenmeli değiştirilmeli örneğin yazı tahtaları yenilenmeli ya da kullanılan (silgi , tebeşir) araçlar yenilenmeli tahtalar düzenli aralıklarla detaylı temizlenmeli . Sınıflardaki ısıtma sistemleri bazı sınıflar (f3) için yetersiz kesinlikle bir çözüm bulunmalı . Uzun saatler üst üste derslere giriliyor bu sebeple temiz havaya ihtiyaç duyuyoruz ama D blok dersliklerinden A blok çıkışına gidecek ve dönecek vaktimiz de olmuyor bu da ders arasını dinlenmek ve hava almak için kullanamadığımız anlamına geliyor . Güvenlik nedeniyle D blok girişini öğrencilere kapatıldığını söylediler fakat burada tehlike arz eden durum öğrenciler mi yoksa dışarıdan bir biray mı eğer öğrenciler ise bu hiç mantıklı bir karar değil çünkü A bloktan içeri girerken hiç bir güvenlik önleminde geçmiyoruz . Eğer dışarıdan başka bir birey için ise o zaman bizim öğrenci kartlarımıza kapıdan geçebilmek için şifreyi tanımlamanız ricamızdır . Bütün öğrenciler bu durumdan madur oluyor . Bu maduriyeti gidermenizi önemle rica ediyoruz. Bölüm dersleriyle ilgili uygulama ağırlıklı olmasını daha verimli buluyoruz . Teoremler üzerinde çok durulduğunda bu bizim bölüm ile ilgili başarı durumumuzu etkiliyor . Yüksek oranda eğitim sektöründe olacağımızdan doları daha çok öğretmeklik bölümlerinde çalışmayı düşündüğümüz için teorik yerine uygulamaya ağırlık verilmesi bizim için daha verimli olacak. Akademi düşünenler için teorik kısım önemli olabilir ama bunun dengesi doğru orantılı olmalı . Danışman hocaların

öğrencilerle daha ilgili olmaları ve öğrencilerle gerekirse sınıftaki kişilerle tek tek iletişime geçerek ders durumlarını değerlendirme ve gelecek planları ile ilgili kısa görüşmeler yapmaları akademik başarı için oldukça etkili olabilir. Derslikler karanlık ve hava almadığı için de dersi dinleme noktasında zorluk çekiyoruz . Fen fakültesindeki mescid c bloğun bodrumunda olması öğrenciler kullanmakta çok zorluk çekiyor özellikle abdest alma koşulları çok yetersiz ve hijyen yok . Kış aylarında ise geç olan derslerimiz olduğunda karanlık olduğu ve ıssız olduğu için mescidi kullanamıyoruz . Daha üst katlarda ve abdest alabileceğimiz bir yer yapılabilirse çok memnun oluruz . Görüş ve önerilerimizi dikkate aldığınız için teşekkür ederiz . Gereğinin yapılmasını yetkililere arz ederiz ... Saygılarımla

- Bölümümüzdeki tüm akademisyenler, gerek ders içi gerek ders dışı konularda öğrencilere her zaman ilgi ve destek göstermektedir. Bilgi paylaşımı ve yönlendirme açısından oldukça yardımcı ve ulaşılabilir olduklarını ,akademik anlamda kendini geliştirmeye açık, donanımlı bir bölümde olduğumuzu düşünüyorum. Ancak fiziksel ortam ve bazı imkânlar açısından yaşanan eksiklikler nedeniyle bölümden tam anlamıyla verim almak zaman zaman zorlaşabilmektedir. Bunlardan bahsetmek gerekirse özellikle D blokta güvenlik nedeniyle kapalı tutulan kapılar da öğrenciler açısından zorluk oluşturuyor. A bloktan dolaşmak hem zaman kaybına neden oluyor hem de özellikle namaz için geçerken gereksiz yorucu oluyor. Bölüm temsilcisi için ayrı oda olmasının çok gerekli olduğunu düşünmüyorum. Telefon üzerinden zaten kolayca ulaşılabilir ve istekler dile getirilebilir. Ayrıca temsilcinin sürekli odasında bulunma durumu da olmuyor, dersi olabiliyor. Bu yüzden o alan mescit olarak değerlendirilebilir.Lavaboların yeterince temiz olmamasından ciddi enfeksiyonlar geçirdim.Bu sebeple lavabo ve sınıfların temizliği konusunda da daha fazla özen gösterilmesi gerektiğini düşünüyorum. Özellikle bazı sınıflarda ciddi şekilde tebeşir tozu oluyor. Hem rahatsız edici oluyor hem de ders ortamını olumsuz etkiliyor. Bunun yanı sıra

Kış döneminde sınıfların çok soğuk olması da ders verimini etkiliyor. Kaloriferlerin çoğu yeterince çalışmaması nedeniyle üşümekten dolayı ders verimli geçmiyor.Ayrıca bazı sınıflarda ışıkların bir kısmı çalışırken bir kısmı çalışmıyor. Bu durum da hem ortamı olumsuz etkiliyor hem de ders sırasında dikkat dağıtıyor.Görüş ve önerilerimizin dikkate alınacağını biliyor , ilginiz için teşekkür ediyorum.

- sınav takviminde alttan ders alan öğrenciler yerine o dersi ilk kez alan öğrencilerin fikirleri önemsenmelidir.
- Bölüm bilgisayar laboratuvarı kesinlikle güncellenmeli, halihazırda bulunan bilgisayarlar asla yeterli donanımda değil.
- Bölümümüzdeki derslikler kış mevsiminde çok soğuk olmaktadır ve temiz değildir, bölümümüzün aşağı giriş kapısı öğrencilere kapatıldı bu kararın değiştirilip kapının bize açılmasını talep ediyorum, lavaboların temizliği yeterli değil
- biz 1.sınıftan daha fazla aktivite yapılıyordu hocalarımız bize karşı daha anlayışlıydı ve istek ve şikayetlerimiz ciddiye alınıp ona göre kararlar veriliyordu. fakat 4.sınıf tam tersi oldu en kolay denilen sene ben ve birçok arkadaşımın en zor geçen ve alttan derslerimizin kaldığı bir sene oldu. özellikle ilk dönem seçmeli derslerinde bu durum bir çok arkadaşımda yaşandı. kesinlikle 1.dönemdeki seçmeli dersler kaldırılmalı yerine daha kolay ve öğrenciyi yormayan dersler eklenmeli. son senemizde eğer alttan dersimiz varsa rahatça onları vermemiz en mantıklısı. kısacası 4.sınıfların birçoğunun en zorlandığı senelerden birisi oldu. umarım seneye böyle bir şeyle karşılaşmayız. seçmeli derslerin en zor olduğu bir sene oldu..
- geçen sene 4. sınıf dersleri daha hafifken bu se ne bu kadar zorluk, yeni yüksek lisans düzeyindeki derslerin konmasında ekstra olarak ders seçimi yapıldıktan bir ay sonra sistemde açık çıkıp önceden almayın denilen dersin şimdi zorunlu olarak almamıza anlam veremeyip bizim günahımız neydi diye sormak istiyorum hayatımızı bölüme uygun olarak şekillendirmeye önümüzü görmeye yakın geleceğe dair planlar yapıyoruz ama bizim sistemimiz planlarımızı kurduğumuz düzenimizi sürekli bozuyor sene başından beridir beynimi yiyen düşünceler bunlardır
- Fen fakültemizin kapılarının açılmasını, ve D bloktan giriş çıkış yapmak istiyoruz.
- Bölümümüzün daha iyi olması ve kaliteli bir şekilde ilerlemesi için bölüm başkanımız bölümümüz için çalışmalar yapmalı
- Ben son sınıf öğrencisiyim ve beni sadece bölüm başkanım dinliyor ben aynı dersleri 3 senedir alıyorum ve geçmiyorum ne kadar adil acaba bu ve her dönem ücretle okuyorum üstüne mağduriyetli öğrenciyim öğrenci içleri bile ilgilenmiyor ve benim başka yılımda yok